

CIRRICULUM VITAE

Table of selected biographical notes

NAME	Plakitsi Katerina
Position in the project	Coordinator/Principal Investigator Researcher of the group of the UOI
Position in the institution	Assistant Professor of Science Education, Dept. of Early Childhood Education, School of Education, University of Ioannina
Undergraduate studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Degree in Physics, School of Sciences, University of Patras (1983). 2. Degree in Pedagogical Academy of Florina (1986).
Postgraduate studies	<p>1. M.D in Natural Sciences, Technology and Environment, School of Education, Department of Primary Education, The National and Kapodistrian University of Athens. <u>Specialization:</u> Natural Sciences in Education (1997).</p> <p>2. Ph.D, Department of Primary Education, The National and Kapodistrian University of Athens. Title of Ph.D thesis: " Primary pupils' conceptions of time and the understanding of scientific concepts. An interdisciplinary teaching approach"</p>
Specific Knowledge in the subject	Teaching Natural Sciences in Early Childhood Cultural aspects of teaching Natural sciences Qualitative analysis of activities – Cultural Historical Activity Theory (CHAT)
Knowledge in the use of new technologies	Excellent
Experience and participation in research programs	<p>2011-2013 Co-Investigator in the project ISWA—Immersion in the Science Worlds through Arts, FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2010-1 (266656). SiS-2010-3.0.3.1: Science and the Arts: an experimental approach. Science, Art, Modern dance, Cinema, Contemporary art, Imaging, Literature, Student competition. 17 partners consisted of European Universities, research institutes, dance schools, museums, theatres will be involved, together with the famous European Synchrotron Radiation Facility which hosts every year thousands scientists, including Nobel price winners.</p> <p>2010-2011 Coordinator/Principal Investigator ERASMUS INTENSIVE PROGRAM “Light and Sustainable Development”. Renewal of the International – interdisciplinary program “Light” with the collaboration of the 7 European Universities in the first programme below. (2010-1-GR1-ERA10-04403)</p>

2009-2010

Coordinator/Principal Investigator ERASMUS INTENSIVE PROGRAM “Light”. <http://erasmus-ip.uoi.gr>, www.eiplight.eu

(2009-1-GR1-ERA10-01957)

International – interdisciplinary program “Light” with the collaboration of 7 European Universities: University of Ioannina (Greece), University of Naples (Italy), University of Cyprus (Cyprus), University of Eindhoven (The Netherlands), University of Linnaeus (Sweden), University of Minho (Portugal) and University of Dublin (Ireland).

2006-2007

Coordinator/Principal Investigator “Environment-Forest Protection” for Primary School, section “Niriides – Development of Integrated Educational Packages” of the project “Pleiades – Development of Educational Software and Integrated Educational Packages for Greek Schools of Primary and Secondary level of Education” of the Research and Academic Institute of Computer Technology and the Ministry of Education, Life Long Learning and Religious Affairs.

2006-2008 Co-investigator “Science Teacher e-Training (STeT) - Teaching Science using case studies from the History of Science”, 129552-CP-1-2006-1-GR-COMENIUS-C21. Supervisor: Professor Emeritus P. Kokkotas.

(<http://www.valanides.org/>)

2004-2006 Co-investigator “The MAP prOject: A teacher training program based on Science education and history of science”, 118873 - CP - 1 - 2004 - 1 - GR - COMENIUS - C21. Supervisor: Professor Emeritus P. Kokkotas. (<http://ppp.unipv.it/map/>)

2002 – 2003 Kokkotas P. (Supervisor) & Plakitsi K. (as member of the Organizing Committee), for the program “Teachers’ education in Information Technologies exploitation and communication in Education”

1998-2000 Co-investigator in the program: “Innovative approaches in the teaching – learning

	<p>of ideas/parameters describing/ interpreting the living and the non living things and the observed phenomena characterizing them” Department of Primary Education, Athens, in collaboration with the Center of Educational Research, E.P.E.A.E.K. national programme – Action 3.2b.</p> <p>1998 - 1999 -2000 Member of materialization group of Experimental Program in Education no. 21, entitled: "Fruitful teaching of the section: the materials, the phenomena and the molecular/particular structure of the matter, E´class of the Primary School, within the framework of the project: SCHOOLS APPLYING EXPERIMENTAL PROGRAMS IN EDUCATION</p> <p>1998 Principal Investigator in research program of the University of Athens, entitled: “The conceptualization of time parameter from Primary Education pupils”. Proposal for an Integrated Curriculum”.</p> <p>1995-1997 Co-investigator in the European project "FIREES: Formation Interdisciplinaire aux Relations Energie - Environment - Societè ", C.E.-DGGXXII- Réf.B4, 1994 -1997, European Commission. Collaborating Universities: University of Athens, Aveiro, Barcelona, Liege, Paris-7. The program’s target was the creation of environmental and educational programs with themes: Energy-Environment-Society.</p>
Research Group	University of Ioannina, Researching group on <u>M</u> athematics/ <u>S</u> cience <u>E</u> ducation and <u>I</u> nteractive <u>A</u> ctivity <u>S</u> ystems” (MASEIAS Group.
Total publications (number)	Forty seven (47)
Total references (number)	17
Five publication titles related to the research proposal two of them were published in the last 3 years	<p>Plakitsi, K. (2010). Collective curriculum design as a tool for rethinking scientific literacy. <i>Cultural Studies of Science Education</i>, 5 (3), 577–590 DOI 10.1007/s11422-010-9288-0</p> <p>Plakitsi, K. et al (in print). <i>Activity Theory in Formal and Informal Science Education</i>. Sense Publishers, p. 200. Editor in chief: Kenneth Tobin.</p> <p>Theodoraki, X., Plakitsi, K. (2009). Activity theory and</p>

	<p>learning in science education laboratory lessons. The case of magnetism. ESERA 2009 proceedings, p. 207-215.</p> <p>Plakitsi, K., Kokkotas, V. (2009). Time for Education: Ontology, Epistemology and Discursiveness in Teaching Fundamental Scientific Topics. CP1203, 7th International Conference of the Balkan Physical Union, edited by A. Angelopoulos and T. Fildisis. American Institute of Physics 978-0-7354-0740-4/09/.</p> <p>Plakitsi, K. Dosi, V. (2008). The importance of neuroscience research in science education. Best paper of the session, EISTA 2008, Orlando, Florida, USA, p. 179-186.</p>
<p>Monographs</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plakitsi, K. et al (in print). <i>Activity Theory in Formal and Informal Science Education</i>. Sense Publishers, p. 200. Preface: Kenneth Tobin, CUNY, US. 2. Plakitsi, K. (in print) (edited bilingual book in Greek and in English). <i>Sociocognitive and sociocultural aspects of science education in early childhood</i>. Preface: Wolff Michael Roth, UVIC, CA. Athens: Patakis. 3. Plakitsi, K. (in print) (edited e-book, bilingual in Greek and in English). <i>Science and Society: Teaching Natural Sciences in early Childhood</i>. Athens: Patakis. 4. Plakitsi, K. (2008) (in Greek). <i>Didactics of Natural Sciences in pre-school and early school age: Modern trends and prospects</i>. Athens, Patakis Editions, p. 368. 5. Plakitsi, K., Kolios N. (2008) (collective project – in Greek). The primary school Dictionary (2nd enhanced edition), Athens, Pataki Editions. 159 Natural Science words authorship. 6. Plakitsi, K., et al. (2006) (in Greek). Environmental Education in A' class of Primary school, Teacher's Book (p.110). Pupil's Book (p.155), Work book, (p. 53). Athens: OEDB. 7. Plakitsi, K., Kolios N. et al., (2006) (in Greek).

	<p>«Environment-Forest Protection». Cd, Teacher's Book and Pupil's Book, in the context of "Niriides" project– <i>Development of Integrated Educational Packages» of the project «Pleiades – Development of Educational Software and Integrated Educational Packages for Greek Schools of Primary and Secondary level of Education» of the Research and Academic Institute of Computer Technology and the Ministry of Education Life Long Learning and Religious Affairs .</i></p> <p>8. Kokkotas, P. & Plakitsi K. (2005) (eds) (in Greek). <i>Museum-Education and Science Education. Theory and Praxis</i>. Athens, Patakis Editions, p. 583.</p>
<p><i>Five citations</i></p>	<p>1. [PDF] Collaborative inquiry in science education in Greek elementary classroom: ... uu.nl P Piliouras, P Kokkotas, K Malamitsa, K Plakitsi, I ... - 2003 phys.uu.nl <u>1</u> is cited in: [PDF] Bridging History of Science and Science Education: "The MAP prOject" leeds.ac.uk P KOKKOTAS, P PILIOURAS - ihpst2005.leeds.ac.uk.</p> <p>2. In: van Eijck M. (2009). Cultural Studies of Science Education in Europe: Mapping Issues and Trends. Symposium to ESERA 2009 Conference, the following publications are cited: Piliouras, P., Plakitsi, K., Kokkotas, P. (2007). <i>Sofia doesn't speak during team work. Using discourse analysis as a tool for the transformation of peer group interactions in an elementary multicultural science classroom</i>. Paper presented to 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, EARLI 2007, Budapest, Hungary.</p> <p>3. In: van Eijck M. (2009). Cultural Studies of Science Education in Europe: Mapping Issues and Trends. Symposium to ESERA 2009 Conference, the following publications are cited: Plakitsi, K. & Kokkotas, V. (2006). <i>Enhancing teachers' education through interpretive-philosophical meditation about the Nature of Science: The MaPrOject</i>. Paper presented to the Joint North American – European and South American (NAESA) Symposium, May 31 - June 4, Cyprus.</p>

	<p>4. In: van Eijck M. (2009). Cultural Studies of Science Education in Europe: Mapping Issues and Trends. Symposium to ESERA 2009 Conference, the following publications are cited: Plakitsi, K. & Kokkotas, V. (in press). Reflective, informal and non-linear aspects of argumentation in school practice. Science Education International.</p> <p>5. In: Christidou, B. (2008). Educating little children in Natural Sciences, Thessalonica, Kyriakides.</p>
<p><i>National and International distinctions (conference organization, member of organizations, etc)</i></p>	<p>1. Contract offer from the international publishing house "Sense Publishers" for a book publication cited: Plakitsi, K., et al (in press). <i>Activity Theory in Formal and Informal Science Education</i>. Sense Publishers. Editor in chief: Pr. Kenneth Tobin, New York University, USA.</p> <p>2. Invitation from Kenneth Tobin (outstanding professor, New York University, USA), editor in chief of the international journal <i>Cultural Studies of Science Education</i>, for review essay in an article of Wolf Michael Roth (outstanding researcher, University of Victoria Canada) and editor of the international journal <i>Mind Culture and Activity</i>. The review essay Plakitsi, K. (2010) is published in the international journal "<i>Cultural Studies of Science Education</i>", 8(5), 577-590.</p> <p>3. Invitation to an ESERA Symposium from van Eijck M. (2009). Cultural Studies of Science Education in Europe: Mapping Issues and Trends. Symposium to ESERA 2009 Conference.</p> <p>4. Collaboration with 5 research laboratories of distinction:</p> <p>1. CHAT@Uvic Director: Wolff-Michael Roth, mroth@uvic.ca University of Victoria, Canada.</p> <p>2. Laboratory of Didactics in Sciences, Research group in Didactics of Natural and Biological Sciences Director: Vasiliki Zogkza zogza@patras.gr University of Patras</p> <p>3. Provando e Riprovando. University Centre of Science Education. Director: Prof. Olmes Bisi, olmes.bisi@unimore.it</p>

University of Modena and Reggio Emilia, Italy.

4. Laboratory of Comparative Human Cognition
 Director: Mike Cole, mcole@weber.ucsd.edu
 University of San Diego, California, U.S.A.

5. GEHyD-Grupo de Epistemología, Historia y Didáctica de las Ciencias Naturales (Group of Philosophy and History of Science, and Science Education). Director: Prof. Dr. Agustín Adúriz-Bravo. aadurizbravo@cefiec.fcen.uba.ar CeFIEC-Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias (Centre for Training and Research in Science Education), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

5. Reviewer in the international magazines: *Mind Culture and Activity (MCA)*, *Educational Review (ER)*, *Science Education International (SEI)* and in a lot of *European and international congresses*.

6. Coordinator of two ERASMUS INTENSIVE PROGRAM with 7 European Universities: University of Ioannina (Greece), University of Naples (Italy), University of Cyprus (Cyprus), University of Aintchofen (Holland), University of Kalmar (Sweden), University of Minium (Portugal) and University of Dublin (Ireland). Extension of this Collaboration to a FP7-Science in Society Program with 17 universities and centres of excellence.

7. Secretary of the administrative council of the Union for Didactics of Natural Sciences.

8. Managing Editor, editorial member and Director of the journal "Science Education: Research and Praxis" <http://www.lib.uoi.gr/serp>.

8. Plakitsi, K. Dosi, V. (2008). THE IMPORTANCE OF NEUROSCIENCE RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION. Best paper of the session, EISTA 2008, Orlando, Florida, USA.

9. President and Organiser of 5th Pan-Hellenic Congress with international participation entitled "Science in Society: The natural Sciences in the preschool education", November 2008, University of Ioannina (<http://users.uoi.gr/5conns>). Invited Keynote speaker to the 6th Pan-Hellenic Congress

	<p>on the same topic, Alexandroupolis, December 2010 (http://www.sci2010.psed.duth.gr/).</p> <p>10. President and Organiser of the 5th Winter School of the Union for Didactics of Natural Sciences, March 2009, University of Ioannina. Advisory committee member of the 2nd IHPST and 6th EDIFE Summer School for PhD students 2011. (http://ihpst2011.eled.auth.gr/index.htm)</p> <p>11. Organisation of Conferences in 1st, 2nd and 3rd Hellenic Congress of the Union for the Didactics of Natural Sciences, Athens 2002, Kalamata 2004, Volos 2006 on the subject: The modern role of technological Museums in the education in Natural Sciences.</p> <p>12. Organisation - speech – group co-ordination in the 1st, 2nd and 3rd Winter Schools of PhD candidates in Didactics of Natural Sciences (Delphi 2001, Volos 2003, Thessalonica 2005).</p>
--	---

List of Publications

Books

1. Plakitsi, K. et al (in print). *Activity Theory in Formal and Informal Science Education*. Sense Publishers, p. 200. Preface: Kenneth Tobin, CUNY, US.
2. Plakitsi, K. (in print) (edited bilingual book in Greek and in English). *Sociocognitive and sociocultural aspects of science education in early childhood*. Preface: Wolff Michael Roth, UVIC, CA. Athens: Patakis.
3. Plakitsi, K. (in print) (edited e-book, bilingual in Greek and in English). *Science and Society: Teaching Natural Sciences in early Childhood*. Athens: Patakis.
4. Plakitsi, K. (2008) (in Greek). *Didactics of Natural Sciences in pre-school and early school age: Modern trends and prospects*. Athens, Patakis Editions, p. 368.
5. Plakitsi, K., Kolios N. (2008) (collective project – in Greek). The primary school Dictionary (2nd enhanced edition), Athens, Pataki Editions. 159 Natural Science words authorship.
6. Plakitsi, K., et al. (2006) (in Greek). Environmental Education in A´ class of Primary school, Teacher’s Book (p.110). Pupil’s Book (p.155), Work book, (p. 53). Athens: OEDB.
7. Plakitsi, K., Kolios N. et al., (2006) (in Greek). «Environment-Forest Protection». *Cd, Teacher’s Book and Pupil’s Book*, in the context of “Niriides” project– Development of Integrated Educational Packages» of the project «Pleiades – Development of Educational Software and Integrated Educational Packages for Greek Schools of Primary and Secondary level of Education»

of the Research and Academic Institute of Computer Technology and the Ministry of Education Life Long Learning and Religious Affairs .

8. Kokkotas, P. & Plakitsi K. (2005) (eds) (in Greek). *Museum-Education and Science Education. Theory and Praxis*. Athens, Patakis Editions, p. 583.

Refereed journals, conferences and book chapters.

9. Plakitsi, K. (2010). Collective curriculum design as a tool for rethinking scientific literacy. *Cultural Studies of Science Education*, 5(3), 577-590.
10. Theodoraki, X., Plakitsi, K. (2009). Activity Theory and Learning in Science Education Laboratory Lessons. The case of magnetism. *ESERA 2009 Proceedings*, p. 207-215.
11. Lelingou, D., Plakitsi, K. (2009). Connecting formal and non-formal astronomical learning. An integrated educational program using and inflatable planetarium permanently located in a school. *ESERA 2009 Proceedings*, p. 353-358.
12. Kolokouri, E., Plakitsi, K. (2009). Scientific Literacy and nature of science in early grades using cartoons. *ESERA 2009 Proceedings* p. 113-123.
13. Plakitsi, K., Kokkotas, V. (2009). Time for Education: Ontology, Epistemology and Discursiveness in Teaching Fundamental Scientific Topics. CP1203, 7th International Conference of the Balkan Physical Union, edited by A. Angelopoulos and T. Fildisis. American Institute of Physics 978-0-7354-0740-4/09/.
14. Plakitsi, K. Dosi, V. (2008). The importance of neuroscience research in science education. Best paper of the session, EISTA 2008, Orlando, Florida, USA, p.179-186.
15. Πλακίτση Κατερίνα, (2008). Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, σ. 368.
16. Πλακίτση, Κ. (2008). Διερευνώντας τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία μέσα από τα νέα σχολικά εγχειρίδια. *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου με θέμα: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση*, Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, Βόλος, σ.407-421.
17. Πλακίτση, Κ. (2008). Προς ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που διδάσκουν Φυσικές Επιστήμες σχετικά με τη Φύση της Επιστήμης. *Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου με θέμα: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση*, Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, Βόλος, σ.205-220.
18. Πλακίτση, Κ., Θεοδωράκη Χ. (2008). Η θεωρία της δραστηριότητας ως εργαλείο ανάλυσης των δραστηριοτήτων των σχολικών εγχειριδίων: Η περίπτωση της μελέτης περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού. Δημοσίευση έπειτα από διπλή τυφλή κρίση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σ.159-168.
19. Πλακίτση, Κ., Κολιός, Ν. (2008). Οι σύγχρονες πολιτισμικές προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες ως προοπτική ανανέωσης των αναλυτικών προγραμμάτων. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης για τη

Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.Δι.Φ.Ε.) 2008.

20. Πλακίτση, Κ. (υπό έκδοση). Η διδακτική προσέγγιση του Μουσείου των Φυσικών Επιστημών ως «γέφυρα» επιστήμης και τέχνης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο: *Παιδί και Εκπαίδευση στο Μουσείο: ένας γόνιμος διάλογος*, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, (συλλογικός τόμος πρωτοβουλίας του Ελληνικού Παιδικού Μουσείου).
21. Πλακίτση, Κ., Κολιός, Ν. (2008). Οι φυσικές επιστήμες ως τρόπος ανατροφής του σύγχρονου πολίτη για την ειρήνη και την αειφορία, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ, 2008, cd πρακτικών.
22. Kokkotas P., Piliouras P, Malamitsa K., Vlachos I, Plakitsi K., Maurogiannakis M., Stamoulis E. (2007). "Teaching Physics to in-service primary school teachers in the context of the History of Science: the case of the fall of bodies". In P. Heering & D. Osewold (eds.): *Constructing Scientific Understanding through Contextual Teaching*, Frank & Timme Publishers, Berlin, p. 97-118.
23. Σπυράτου Ει., Μανώλη Β., Πλακίτση Κ. & Κοντογιάννη Α. (2007). Η Μελέτη του Περιβάλλοντος στην Α΄ Δημοτικού μέσω Αυθεντικών Περιβαλλόντων Μάθησης. ΓΕΦΥΡΕΣ, τ. 36, σ. 26-35.
24. Κολιός, Ν., Πλακίτση, Κ. (2007). Έρευνα δράσης για τη βελτίωση των διαλόγων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο: *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, τ. 22, σ. 22-31.
25. Πλακίτση, Κ., Κοσμετάτου Ε., Καζαζάκη Χ. (2007). Διασύνδεση της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών με την Περιβαλλοντική και τη Μουσειακή Εκπαίδευση στην πρώτη παιδική ηλικία. Από την έρευνα στην πράξη. Στο: *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, τ. 21, σ. 19-38.
26. Πλακίτση, Κ. (2007). Σχεδιάζοντας ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας με βάση σύγχρονες απόψεις για τη φύση της επιστήμης. *Πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών με θέμα: «Η πολιτισμική συνιστώσα των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Πατρών, σ. 451-462.
27. Πλακίτση, Κ., Σπυράτου, Ε., Μανώλη, Β. (2007). Οι θεμελιώδεις έννοιες μέσα από τα σχέδια εργασίας στο σχολικό εγχειρίδιο της Μελέτης του Περιβάλλοντος για την Α΄ Δημοτικού. *Πρακτικά Συνεδρίου Σχολής Επιστημών Αγωγής με θέμα: Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σ. 730-739.
28. Κολιός, Ν., Πλακίτση, Κ., Παγγέ, Π., Καλδρυμίδου, Μ., Σπυράτου, Ε., Μανώλη, Β., Ραπανάκης, Π. (2007). Δημιουργία αλληλεπιδραστικών μαθησιακών δραστηριοτήτων με τη χρήση των νέων Τεχνολογιών: Το ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πακέτο «Περιβάλλον-Η προστασία του δάσους». *Πρακτικά Συνεδρίου Σχολής Επιστημών Αγωγής με θέμα: Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σ. 275-285.
29. Plakitsi, K. Kokkotas V. (2006). Enhancing teachers' education through interpretive-philosophical meditation about the Nature of Science: The MaPrOject. Paper presented to the Joint North American – European and

South American (N.A.E.S.A.) Symposium "Science and Technology Literacy in the 21st Century, May 31 – June 4, 2006, University of Cyprus. *Book of Proceedings* Volume 1, pp. 200-211.

30. Πλακίτση, Κ. (2006). Οι σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των Φυσικών Επιστημών στο χώρο του Μουσείου, ως μοχλός ανάπτυξης σύγχρονων αντιλήψεων για τη φύση της επιστήμης και αλλαγής των διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ε.Δι.Φ.Ε. με θέμα: Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες μάθησης*. Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, σ. 759-765.
31. Πλακίτση Κ., Σπυράτου Ε., Μανώλη Β. & Α. Κοντογιάννη (2006). Η Μελέτη του Περιβάλλοντος στην Α΄ Δημοτικού ως κοινή τομή του τρίπτυχου Φύση - Κοινωνία – Πολιτισμός. Η περίπτωση των νέων σχολικών εγχειριδίων. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ε.Δι.Φ.Ε. με θέμα: Διδακτική Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες μάθησης*. Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, σ. 482-488.
32. Πλακίτση, Κ. (2005). Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις της Μουσειοπαιδαγωγικής με την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες. Στο: *Μουσειοπαιδαγωγική και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες-Θεωρία και Πράξη, Διεπιστημονική και Διαθεματική προσέγγιση*. Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, σ. 44-66.
33. Πλακίτση, Κ., Κοντογιάννη, Α., Μανώλη, Β., Σπυράτου, Ε., (2005). Ο ήλιος: αστέρι φωτεινό, αστέρι κοντινό. Μια εναλλακτική πρόταση διασύνδεσης των Φυσικών Επιστημών με την Τέχνη και τον Πολιτισμό. Στο: *Μουσειοπαιδαγωγική και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες-Θεωρία και Πράξη, Διεπιστημονική και Διαθεματική προσέγγιση*. Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, σ. 165-178.
34. Πλακίτση, Κ., Κόκκοτας, Β. (2004). Κριτική θεώρηση των επιστημολογικών προσεγγίσεων της φύσης της επιστήμης στα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα. Ανάδειξη των επιστημολογικών προσεγγίσεων στις πεπιοθήσεις και στις πρακτικές Νηπιαγωγών και Δασκάλων. *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης*, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Π.Τ.Δ.Ε., Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ., Νοέμβριος 2004, σ. 246-253.
35. Plakitsi, K. Kokkotas, V. (2003). Reflective, informal and non-linear aspects of argumentation in school practice. *Επετηρίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σχολής Επιστημών της αγωγής*, τόμος Β, Ιωάννινα, σ. 199-213. The paper has been accepted for publication in the Science Education International (S.E.I). Probably the paper will be published in *S.E.I., volume xxxxx*.
36. Πλακίτση, Κ. (2003). Μουσειοπαιδαγωγική και Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες: Κοινοί θεωρητικοί τόποι και εφαρμογές τους στην έρευνα, στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και στη διδακτική πρακτική. *Επετηρίδα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σχολής Επιστημών της αγωγής*, τόμος Β, Ιωάννινα, σ. 181-197.
37. Πλακίτση, Κ. Κόκκοτας, Β. (2003). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ένταξη ιστορικοφιλοσοφικών στοιχείων σχετικών με την έννοια του χρόνου στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: Η συμβολή της Ιστορίας και της Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη*

Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Π.Τ.Δ.Ε., Μάιος 2003, σ. 441-447.

38. Μαλαμίτσα, Κ., Κόκκοτας, Κ., Πλακίτση, Κ., Σταμούλης, Ε., Γρίλλιας, Α. (2002). Διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών στην Ε΄ ΤΑΞΗ ΤΟΥ Δημοτικού Σχολείου σε περιβάλλον Τ.Π.Ε. Μια εποικοδομητική προσέγγιση – Η περίπτωση της διδασκαλίας εννοιών του ηλεκτρισμού. *Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ε.Δι.Φ.Ε. «Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας»*, Αθήνα, εκδόσεις Γρηγόρη, σ. 317-324.
39. Πλακίτση, Κ., Κόκκοτας, Π. (2002). Αξιολόγηση γνωστικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο αναλυτικών προγραμμάτων διαθεματικού τύπου – Μια εφαρμογή. Ερευνητική εργασία που δημοσιεύτηκε στα *Πρακτικά του συνεδρίου Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, Ιωάννινα, Μάιος, 2001, σ. 52-66.
40. Πήλιουρας, Π., Κόκκοτας, Π., Πλακίτση, Κ., Γρίλλιας, Α. (2002). Η διαμαθητική επικοινωνία σε ένα πλαίσιο συνεργατικής εποικοδόμησης της γνώσης στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών. Ερευνητική εργασία που δημοσιεύτηκε στα *Πρακτικά του συνεδρίου Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, Ιωάννινα, Μάιος, 2001, σ. 82-95.
41. Πλακίτση Κ., Κόκκοτας, Π. (2002). Διαθεματικό Πλαίσιο Προγράμματος σπουδών για τη διδασκαλία του χρόνου στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, τ. 1, Άνοιξη, 2002, σ. 52-59.
42. Κόκκοτας, Π., Πλακίτση, Κ. (2001). Τάσεις και Προοπτικές για τη διδασκαλία των Φυσικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο. Από την ορθολογική διδασκαλία φυσικών εννοιών και νόμων στην εποικοδόμηση της γνώσης στις κοινότητες μάθησης. *Themes in Education* [bilingual research magazine (in Greek and English)], Leader Books, 2:1, 89-104.
43. Ριζάκη, Κ., Κόκκοτας, Π., Πλακίτση, Κ., Χατζή, Μ., Βλάχος, Ι. (2000). "Πώς οι μαθητές 11-12 ετών χρησιμοποιούν την έννοια της ενέργειας για να ερμηνεύσουν τον κύκλο του νερού στη φύση με βάση τον εννοιολογικό πυρήνα "κατάσταση - αλλαγή - διατήρηση". *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Λευκωσία, Κύπρος, σ. 242-254.
44. Χατζή, Μ., Κόκκοτας, Π., Πλακίτση, Κ., Ριζάκη, Κ., Βλάχος, Ι. (2000). "Η γλώσσα που χρησιμοποιούν οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου όταν περιγράφουν τις αλλαγές της ύλης". *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Λευκωσία, Κύπρος, σ. 137-147.
45. Πλακίτση, Κ., Κόκκοτας, Π. (1998). «Αντιλήψεις των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου σχετικά με την έννοια του χρόνου». *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη, Μάιος 1998, σ. 165- 171.
46. Κόκκοτας, Π., Βλάχος, Γ., Χατζή, Μ., Ιμβριώτη, Δ., Καμπέρη, Ε., Παπαδόπουλος, Σ., Πλακίτση, Κ. (1997). «Το δραματικό παιχνίδι ως εναλλακτικό διδακτικό εργαλείο στη διδασκαλία εννοιών της Φυσικής όπου λείπει η εποπτεία. Η περίπτωση της φωτοσύνθεσης». *Πρακτικά διημερίδας "Οι Φυσικές Επιστήμες και η Τεχνολογία στην Α΄/βάθμια Εκπαίδευση"*, που

οργάνωσε ο Τομέας / Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος του Π.Τ.Δ.Ε. Αθηνών, σ. 94 - 100.

- 47.** Kokkotas, P., Vlachos, I., Hatz, M., Hatzaroula, V., Plakitsi, K., Rizaki, A., Verdis, A. (1997). "The role of language in understanding the Physical concepts", ερευνητική εργασία που ανακοινώθηκε στο International Federation on Nonlinear Analysis. WCNA - 1996, Αθήνα. *Proceedings, 2nd World Congress of Nonlinear Analysis*. Vol.30, No 4, p. 2113-2120.